

MANUEL D'ACTIVITES

Gardes d'enfants



domicordia

SERVICE À LA PERSONNE

Avant-Propos

Vous êtes désormais intervenant(e)s en gardes d'enfants de Domicordia et c'est la raison pour laquelle vous êtes en possession de ce manuel.

Ce livret un recueil de différentes activités et comtes vous permettant de mener à bien vos interventions auprès d'enfants.

Il n'est pas obligatoire mais va vous permettre de proposer des activités originales aux enfants et ne jamais être en manque d'idées pour les occuper et ainsi leur permettre de s'amuser en laissant place à leur créativité et imagination.

Dans ce manuel il y a 4 grands chapitres :

- Recettes de cuisine
- Activités créatives
- Jeux
- Comtes.

L'équipe de direction de Domicordia vous souhaite de bonnes interventions.

Thomas DUVAL et Hugues PIERRE



SOMMAIRE

III.	RECETTES.....	P.2	I.	ANIMATIONS.....	P.28
	a. Les commandements.....	P.4		a. Colin maillard.....	P.30
	b. Pain d'épice.....	P.5		b. Boom !!!.....	P.31
	c. Gâteau au yaourt.....	P.6		c. Roi du silence.....	P.32
	d. Brownie.....	P.7		d. A qui penses-tu ?.....	P.33
	e. Galette du petit chaperon rouge.....	P.8		e. Le menteur.....	P.34
	f. Glaçons aux fruits.....	P.9		f. Quiz.....	P.35
IV.	CREATIONS.....	P.10	II.	CONTES.....	P.38
	a. Pâte à sel.....	P.12		a. Boucle d'or et les trois ours.....	P.40
	b. Tête à gazon.....	P.13		b. L'arbre généreux.....	P.42
	c. Moulin de papier.....	P.14		c. La petite fille aux allumettes	P.44
	d. Jeu de l'oie.....	P.15			
	e. Recette pâte à modeler.....	P.17			
	f. Barque en papier.....	P.18			
	g. Danseuses à fabriquer.....	P.22			
	h. Labyrinthe à fabriquer.....	P.23			
	i. Avions pincés à linge.....	P.25			
	j. Yaourtophone.....	P.27			

RECETTES



Conseils pour cuisiner avec les enfants

Cuisiner avec les enfants est une expérience enrichissante ! Elle permet d'appréhender les mystères de la cuisine, des goûts et des ingrédients qui composent une recette, de connaître les différents aliments, se familiariser avec les légumes, faire ses premières expériences de chimie, comme lorsque les blancs d'œufs se transforment en neige !

Cuisiner avec les enfants est aussi un moyen de les ouvrir à de nouvelles saveurs. Il est important de regarder, toucher, sentir les produits avant de les goûter. Les 5 sens doivent être sollicités. Pensez-y pour rendre l'expérience riche en découvertes sensorielles.

Cuisiner avec les enfants commence par faire les courses avec eux ! Certes faire les courses avec les enfants relève souvent de la mission impossible. Mais si on les implique un minimum, faire les courses peut devenir intéressant pour eux et même pour nous parents : apprendre à reconnaître les légumes mûrs par exemple, est amusant pour eux et permet de transmettre le goût pour les bonnes choses, les aliments sains.



Les commandements de la cuisine avec les enfants

Pour être sûr de faire de cet atelier cuisine, une joyeuse tambouille, voici quelques règles simples :

- 1. On se laisse le temps**
La recette nécessite 30 minutes de préparation ? Prévoyez le double !
- 2. On choisit une recette fastoche**
Alors pour le "Bavarois aux 3 chocolats sur son lit de framboises des champs" on attendra !
- 3. On se lave soigneusement les mains**
Règle d'hygiène de base, mais qu'il est toujours utile de rappeler !
- 4. On met un tablier**
Pour éviter les tâches et puis pour se donner un côté pro du rouleau (à pâtisserie) !
- 5. On fait attention à la recette**
Pensez à imprimer ou photocopier la recette, pour éviter que le joli livre de recettes ou que l'ordinateur ne soit salit, voire inondé ! En même temps, un livre de recette enfariné, ça a du charme aussi.
- 6. On prépare un espace de travail**
Le plan de travail est trop haut... Alors on file sur la table que l'on protège avec au minimum une toile cirée, en plus c'est plus pratique pour nettoyer.
- 7. On choisit bien ses ustensiles**
Et on ne les utilise que pour cuisiner et non pas pour faire un combat de chevalier. On privilégie le bois, le plastique et l'incassable.
- 8. On gère les étapes un peu plus délicates**
On accompagne les enfants, lors de l'étape mixeur ou la cuisson.
- 9. On goûte mais on n'abuse pas !**
On peut tremper son doigt dans la préparation mais on se lave les mains avant de continuer la recette. Et bien évidemment on peut lécher le plat, sinon ce n'est pas drôle, mais gardons de la place pour déguster la recette une fois finie.
- 10. On responsabilise un peu !**
En expliquant l'importance de prendre soin de son matériel, de nettoyer l'ustensile dès qu'on a fini de s'en servir, de faire la vaisselle et de nettoyer le plan de travail à la fin de la recette !
- 11. Et surtout : on s'amuse !**
Et si tempête de farine il y a, alors tant mieux !

La recette du pain d'épice

Recette - A partir de 5 ans



- Temps de préparation : 10 minutes
- Temps de cuisson : 35 minutes

Ingrédients

- 180 g de miel
- 250 g de farine T55
- 100 g de sucre
- 1 cc de bicarbonate de soude
- 100 g de beurre
- 150 ml de jus d'orange
- 1 cc de mélange pour pain d'épices

Recette La recette du pain d'épice

1. Préchauffez le four à 170°C.
2. Dans une casserole, faites fondre doucement le beurre avec le jus d'orange et le miel.
3. Dans un saladier, mélangez la farine, le sucre, le bicarbonate et les épices. Ajoutez le beurre fondu et mélangez à nouveau.
4. Versez la préparation dans un moule à cake.
5. Enfourez pendant environ 35 minutes...
6. Démoulez le pain une fois tiède et laissez-le complètement refroidir sur une grille.

Astuce

Le pain d'épice se conserve très bien et développe de nouvelles saveurs chaque jour, prenez le temps de la savourer !

Gâteau au yaourt

Recette - 4 ans

- **Temps de préparation** : 15 minutes
- **Temps de cuisson** : 30 minutes

Ingrédients

- 1 yaourt nature
- Et on prend le pot comme mesure :
- 2 pots de farine
- 2 pots de sucre
- ½ pot d'huile
- 3 oeufs
- ½ sachet de levure chimique
- 1 sachet de sucre vanillé



Recette Gâteau au yaourt

1. Préchauffez le four à 200°C
2. Verser votre yaourt nature dans un saladier. Puis nettoyer votre pot de yaourt, celui-ci servant désormais de mesure.
3. Ensuite verser le reste des ingrédients en utilisant votre pot de Yaourt comme mesure et mélanger à l'aide d'un fouet.
4. Beurrer le moule à gâteau et verser la pâte.
5. Faire cuire 25 à 30 min environ.

Brownies



- **Temps de préparation** : 20 minutes
- **Temps de cuisson** : 25 minutes

Ingrédients

- 200 g de chocolat noir
- 200 g de beurre
- 200 g de sucre
- 125g de poudre d'amandes
- 4 oeufs
- 125g de cerneaux de noix

Recette Brownies

1. Préchauffer le four thermostat 5 à 150°C.
2. Hacher les noix en morceaux
3. Préparer la pâte :
 - a. Faire fondre le chocolat doucement avec le beurre et mélanger.
 - b. Ajouter, hors du feu, les œufs un par un, la poudre d'amandes, le sucre. Mélanger à nouveau.
 - c. Ajouter enfin les noix à la préparation.
4. Cuire la pâte :
 - a. Verser la pâte dans un moule beurré et fariné.
 - b. Mettre au four pendant 20 à 25 minutes maximum.
5. Attendre que le brownie refroidisse puis réserver au réfrigérateur pendant 1h avant de servir.

La Galette du Petit Chaperon Rouge

Recette - 6 ans



- Temps de préparation : 20 minutes
- Temps de cuisson : 15 minutes

Ingrédients

- 250 g de farine de blé tamisée
- 100 g de sucre en poudre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 60 g de beurre salé + 10 g
- 3 c à soupe de lait
- 1 œuf
- 1 pincée de sel
- 1 pincée de cannelle en poudre
- 1 jaune d'œuf pour dorer



Recette La Galette du Petit Chaperon Rouge

1. Préchauffer le four T6/7 (200c°) –
2. Versez la farine, le beurre salé coupé en dés, le sucre et le sucre dans un saladier. Ajoutez l'œuf, le lait, le sel et la cannelle.
3. Pétrir la pâte jusqu'à obtention d'une pâte ferme.
Formez une boule, la couvrir d'un linge et laisser reposer à température ambiante 1/2 heure.
4. Beurrer et fariner la plaque du four. Oter le surplus de farine.
Posez la pâte sur la plaque, aplatissez la et former un disque d'environ 2 cm d'épaisseur à l'aide du rouleau à pâtisserie.
5. Mélanger dans un petit bol le jaune d'oeuf avec 1 c à soupe de lait. Dorer le dessus de la galette avec ce mélange et former des rayures au couteau sur le dessus de la galette sans trop appuyer.
6. Enfourner pour environ 20 minutes. La galette doit être juste dorée. Laisser refroidir sur grille.

Et prenez garde... le loup rôde !

Glaçons aux fruits

Recette - 4 ans



- Temps de préparation : 10 minutes

Ingrédients

- Eau
- Fruits de toutes sortes : framboise, fraise, kiwi, banane, mûre...

Recette Glaçons aux fruits

1. Laver soigneusement les fruits.
2. Découper les fruits en morceaux assez petits pour qu'ils tiennent dans les bacs à glaçons. Un petit conseil : pas besoin de couper les fruits très petits comme les framboises, elles seront plus jolies entières !
3. Placer les fruits dans les bacs à glaçons.
4. Recouvrir d'eau.
5. Mettre au congélateur 2h minimum.
6. Servir avec des boissons fraîches : un bon jus d'oranges pressées, de la limonade, du sirop... et déguster !

CREATIONS



Pâte à sel

Bricolage – A partir de 4 ans



Matériel pour réaliser "Pâte à sel"

- 1 volume de sel
- 2 volumes de farine
- 3/4 à 1 volume d'eau

Mélangez les ingrédients pour obtenir une pâte homogène. Ensuite, laissez libre cours à votre imagination ! Avec la pâte à sel on peut créer des objets ou des bijoux.

La pâte à sel cuite au four ou sèche à l'air libre. Vous pouvez colorer la pâte avec du colorant alimentaire ou avec un peu de gouache avant cuisson ou la peindre une fois cuite.

Vous pouvez également utiliser de la farine de froment (farine de blé noir) pour obtenir une pâte brune. Un mélange pâte blanche, pâte brune peut donner de très beaux résultats.

Tête à gazon

Bricolage – A partir de 5 ans



Matériel pour réaliser "Tête à gazon"

- de la terre
- des graines de gazon
- de vieux collants
- de l'eau

Pour réaliser une tête à gazon il ne faut pas grand-chose :

- de la terre,
- de l'eau,
- des graines (gazon ou herbe à chat)
- de vieux bas.

1. Ensuite, il faut remplir le bas avec des graines puis recouvrir de terre. (Utilisez de vieux collants assez fins pour laisser passer les pousses d'herbe.)
2. Pour vous faciliter la tâche, utilisez une bouteille coupée en deux ou un bocal pour tenir le bas pendant que vous remplissez.
3. Tassez bien et nouez le collant.
4. Arrosez abondamment et attendez que ça pousse...

Pour rendre votre tête à gazon plus rigolote, décorez-la avec de la peinture, de la laine, des stickers, etc. Les enfants vont adorer créer des petits personnages !

Placez la tête sur un support (pot en verre ou en plastique type pot de yaourt) et patientez le temps que les cheveux poussent.

N'oubliez pas de les arroser régulièrement !

Un moulin en papier avec des Post-it

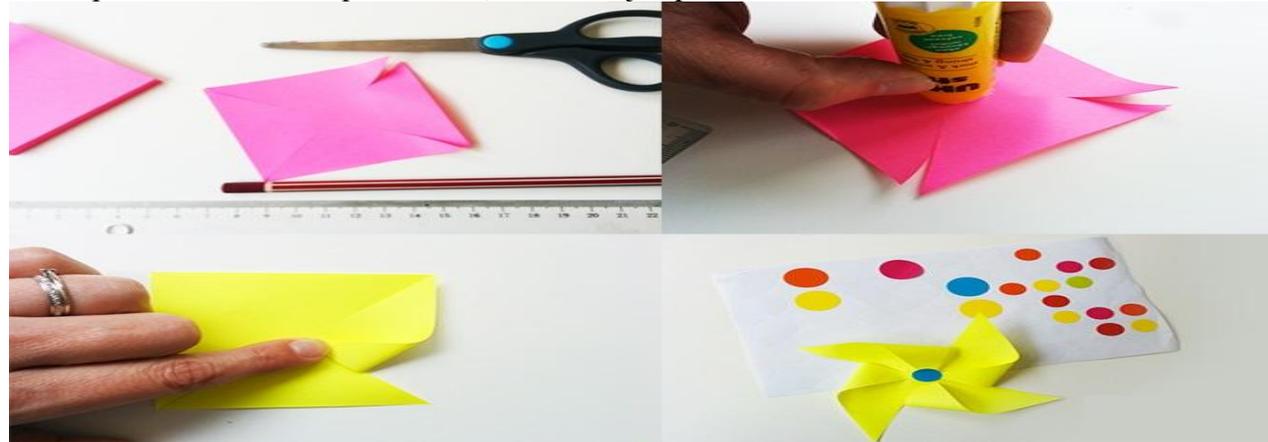
Bricolage – A partir de 5 ans



Matériel pour réaliser "Un moulin en papier avec des Post-it"

- des post-it carré
- de la colle
- des gommettes
- du scotch
- des pailles
- des attaches parisiennes (facultatives)

Tracez légèrement au crayon de papier les diagonales du Post-it, sans tracer sur le milieu. Découpez ensuite sur les quatre traits, sans aller jusqu'au centre.



Mettez un point de colle au centre.

Puis repliez les "ailes" comme sur la photo ci-dessous :

Faite de même avec les trois autres "ailes" de votre petit moulin. Serrez le centre du moulin entre vos doigts, quelques instants le temps que la colle prenne et consolidez avec une gommette ronde.

Si vous souhaitez que le moulin tourne vraiment, il suffit de mettre une petite attache parisienne au centre, sur la gommette donc. Percez également un petit trou sur la paille pour y glissez la mini attache parisienne. Ne serez pas trop pour que ça puisse tourner.

Sinon, juste pour la décoration, il suffit de scotchez votre moulin sur une paille ou un bâton.

Un jeu de l'oie géant avec des Post-It

Bricolage – A partir de 4 ans



- **Durée** : 15 minutes

Matériel pour réaliser "Un jeu de l'oie géant avec des Post-It"

- des post-it de couleurs
- un marqueur
- des personnages pour les pions
- un dé
- une nappe blanche en papier (facultatif)

Réaliser la surface de jeu en elle-même est l'élément le plus simple de ce bricolage !

Il vous faut de préférence une surface blanche pour bien visualiser la zone de jeu. Soit votre table est déjà blanche, dans ce cas un simple coup d'éponge et c'est parti, soit vous optez pour une nappe blanche en papier. Sinon, vous vous en moquez, après tout ça n'enlève en rien le plaisir du jeu !

Préparez tout le matériel nécessaire et invitez vos enfants à participer à la conception du jeu.

Commencez par installer vos premiers post-it sur la table, en essayant de garder à peu près le même espacement entre chaque :

Laissez vos enfants créer avec vous le cheminement du jeu :



Notez les cases "Départ" et "Arrivée" puis réfléchissez aux défis, gages que vous souhaitez mettre sur les cases post-it ! Adaptez-les en fonction du plus jeune joueur, d'ailleurs proposez aux enfants de donner chacun 3, 4, 5 ou plus, défis, ils seront ravis de s'impliquer dans cette partie de conception et auront sûrement de bonnes idées ! Inscrivez directement au marqueur ou au crayon le gage sur le post-it :

Voici quelques idées de gages / défis :

- reculer / avancer de X cases
- chanter une chanson
- défi barbichette ("je te tiens, tu me tiens...") le gagnant relance le dé.
- défi Shifumi (pierre feuille ciseaux)
- défi rimes / capitales / marque de biscuits...
- compter de 3 en 3 jusqu'à 15
- échanger un de ses habits avec le joueur de droite
- passer son tour
- 10 mots commençant par la lettre V
- des mimes
- etc.

Vous pouvez également modifier notre jeu en proposant des cartes à piocher. Dans ce cas, si la case sur laquelle le joueur se trouve ne comporte pas

d'indication, il devra piocher une carte qui correspond à la couleur de la case sur laquelle il se trouve.

Vous pouvez aussi profiter de ce système pour inclure un peu de culture générale ou d'exercices simples. Le jeu a ce pouvoir magique de rendre n'importe quelle leçon amusante !

Voilà un jeu de plateau, vraiment unique et participatif fait avec trois rien !

Changez les règles, inventez vos propres règles du jeu ! Ce jeu de l'oie à fabriquer se prêtera aussi bien à un cours de mathématique ou de français qu'à quelque chose de beaucoup plus "crétin" ! Vous pouvez combiner toutes sortes de jeux dedans : Pictionary, Time 's Up, Petit Bac, etc...

Et l'autre aspect non négligeable c'est qu'il est facilement ajustable, car vous pouvez remplacer n'importe quelle case à n'importe quel moment, hé oui, ce ne sont que des post-it après tout ! Et ça pourrait d'ailleurs être une carte défi : "échange deux cases de place" !

Amusez-vous bien et partagez avec nous vos bonnes idées !



Recette de la pâte à modeler

Bricolage – A partir de 5 ans



Matériel pour réaliser "Recette de la pâte à modeler"

- 1 tasse de farine
- 1/2 tasse de sel
- 1/2 tasse de bicarbonate de soude ou 1 sachet de levure chimique
- 1 cuillère à café d'huile végétale
- 1 tasse d'eau chaude
- des colorants alimentaires
- des huiles essentielles (facultatives)

1. Dans une casserole, mélangez tous les ingrédients secs et ajoutez l'huile puis l'eau progressivement tout en remuant.
2. Faites chauffer à feu moyen, en remuant jusqu'à ce que le mélange épaississe.
3. Dès que la pâte commence à se décoller du fond de la casserole, éteignez le feu.
4. Laissez tiédir et pétrissez à la main.
5. Divisez la pâte en autant de morceaux que le nombre de colorants que vous avez. Mettez chaque morceau dans un récipient différent.
6. Ajoutez les colorants dans chacun des pots.
7. Vous pouvez également ajouter quelques gouttes d'huiles essentielles pour parfumer la pâte à modeler. Par exemple si vous voulez retrouver la si bonne odeur de la célèbre pâte à modeler : une goutte d'huile essentielle d'amande et une goutte d'huile essentielle de vanille !
Conseils et astuces : Cette pâte à modeler maison peut se conserver facilement plusieurs mois si elle est rangée en boîtes hermétiques. Et puis si elle sèche, il suffit de se mouiller les mains et de la pétrir un peu ! Inversement, si elle colle, ajoutez un peu de farine !

Une barque en papier

Bricolage – A partir de 6 ans

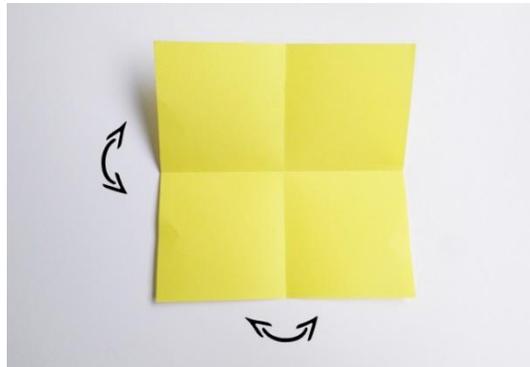


Matériel pour réaliser "Une barque en papier"

- 1 feuille de papier coloré (20x20 cm)

Comment réaliser une barque en papier

Placez la feuille de papier face à vous et marquez (pliez-dépliez) les plis horizontaux et verticaux.



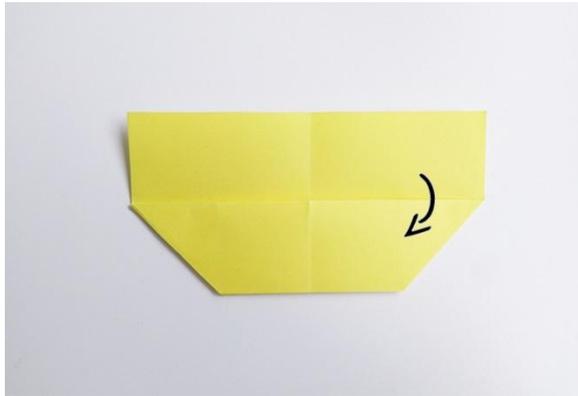
Pliez en deux dans le sens de la largeur (ouverture vers le haut) puis marquez le pli horizontal.



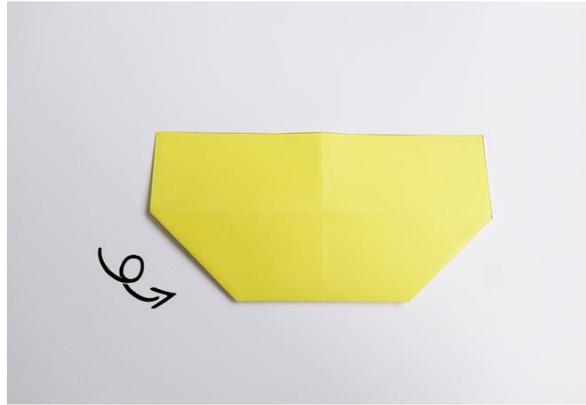
Pliez les coins vers l'intérieur, comme ceci :



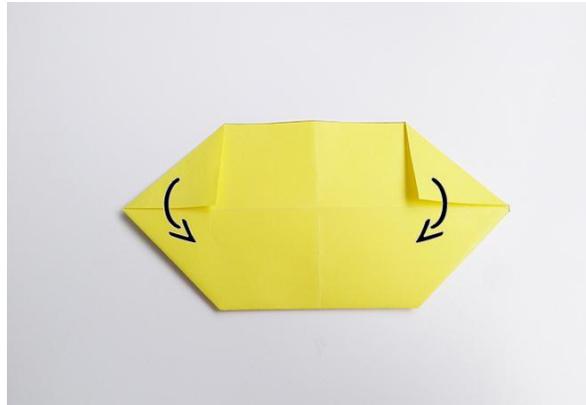
Rabattez la partie supérieure vers le bas.



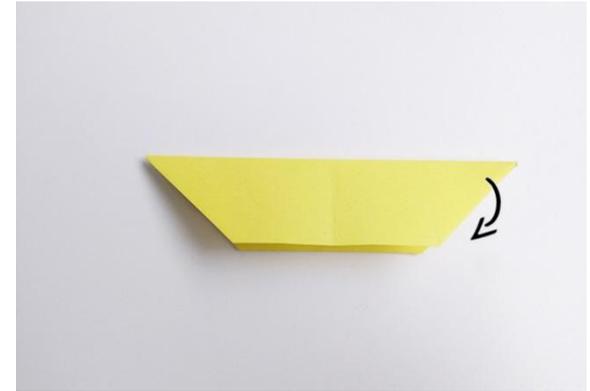
Retournez la forme.



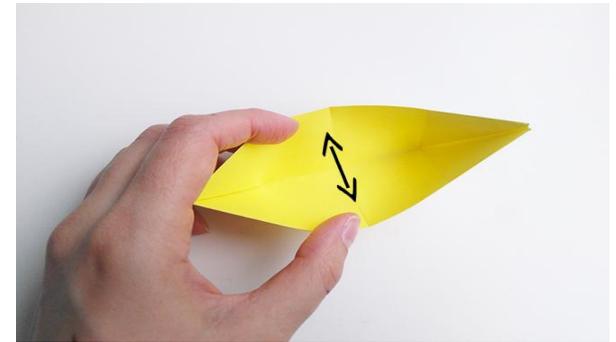
Pliez les coins vers l'intérieur.



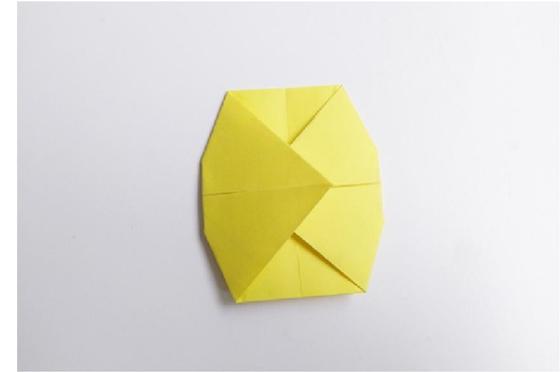
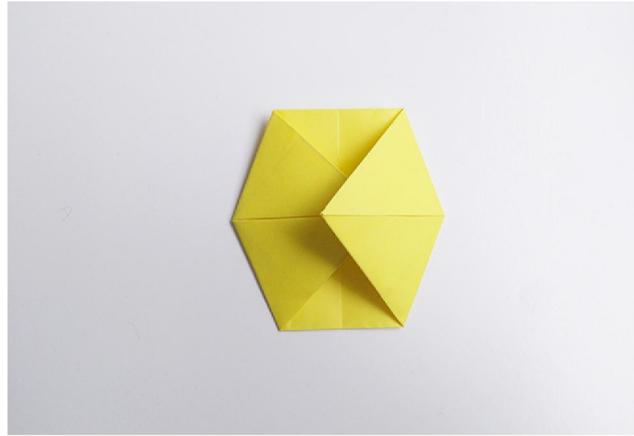
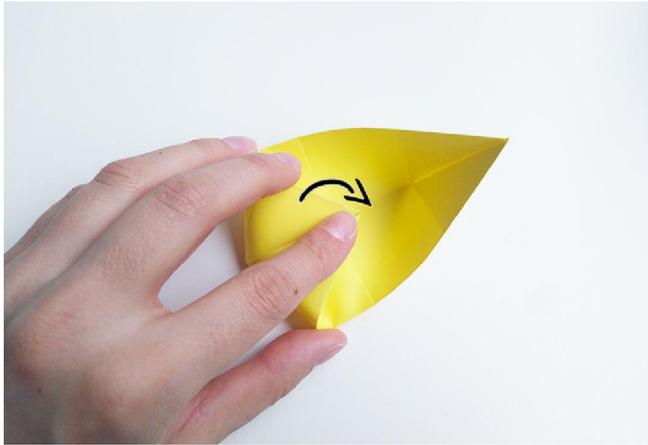
Puis pliez en deux vers le bas.



Ouvrez le pli du haut.



Repliez les pointes vers le milieu.

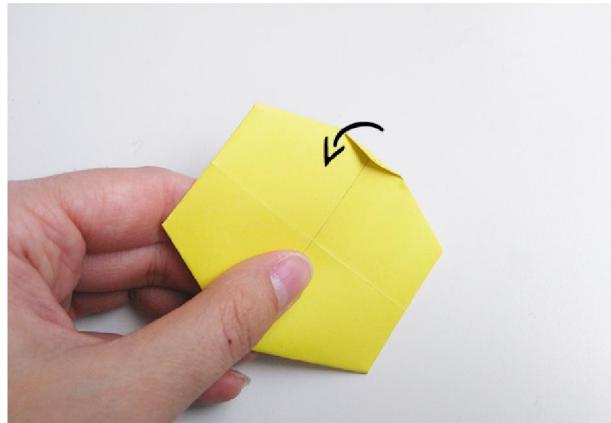


Marquez les plis horizontaux, comme ceci :



Vous obtenez ceci :

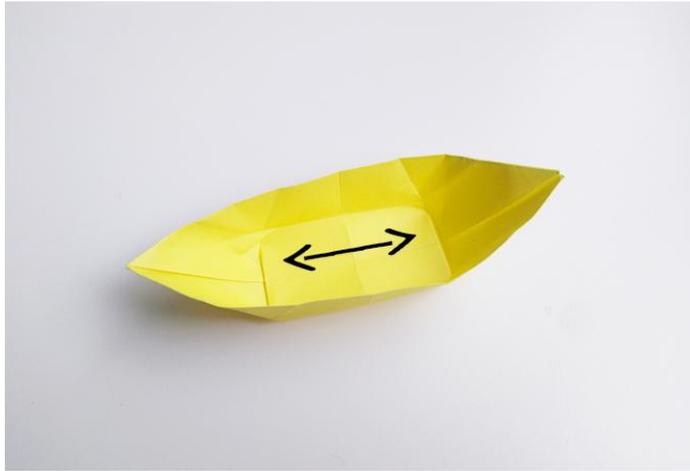
Retournez la forme et repliez les pointes vers l'arrière.



Retournez à nouveau, vous obtenez ceci :



Et pour finir ouvrez la barque et tirant les points vers l'extérieur.



Et voilà, votre barque est terminée ! Elle est prête pour accueillir un passager, comme ce pêcheur par exemple !

Les p'tites danseuses à fabriquer

Bricolage – A partir de 3 ans



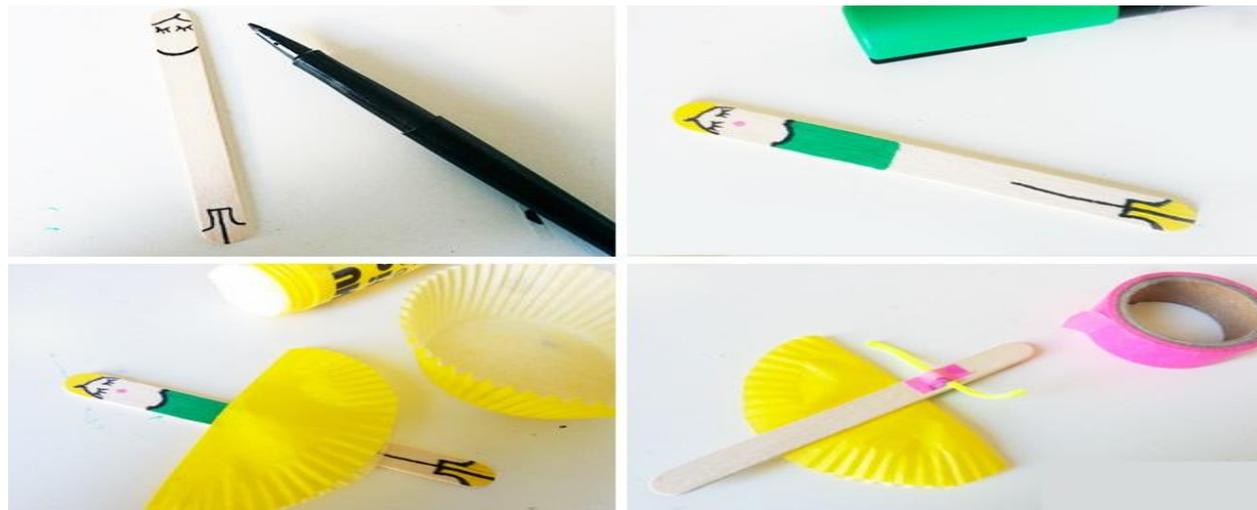
Matériel pour réaliser "Les p'tites danseuses à fabriquer"

- des bâtonnets en bois
- des moules à cake en papier
- des feutres
- un élastique
- de la colle
- du scotch

Pour proposer cet atelier aux plus petits, commencez par réunir tout le matériel nécessaire de manière ordonnée sur la table. Proposez plusieurs choix de couleurs et de matériaux.

La réalisation de ces petites danseuses est très simple :

Il faut d'abord dessiner au crayon noir le visage et les jambes de vos futures danseuses, puis les colorier :



Pliez ensuite un moule à cupcake en deux et collez-le de manière à créer le tutu de la danseuse ! Puis découpez un morceau d'élastique que vous fixerez au dos de la danseuse à l'aide d'un morceau de scotch pour faire les bras et voilà !

Les enfants s'amuseront à faire tourner et virevolter la danseuse en faisant rouler l'élastique entre leurs doigts !

Fabriquer un labyrinthe en carton

Bricolage – A partir de 3 ans

- Durée : 20 minutes

Matériel pour réaliser "Fabriquer un labyrinthe en carton"

- un carton type couvercle de boîte à chaussures
- des ciseaux
- de la colle
- des pailles
- du papier coloré (facultatif)
- des gommettes (facultatives)
- une bille

Commencez par coller un papier coloré au fond du couvercle de la boîte à chaussures pour le rendre plus joli. Ici nous avons un jaune pétant !



Concevez maintenant votre parcours. Le mieux c'est encore de le dessiner sur un autre morceau de papier aux mêmes dimensions que la boîte, comme ça vous pouvez le bidouiller à votre envie ! Et quand vous êtes prêt, il ne vous reste plus qu'à découper les pailles et de les coller avec une colle spéciale loisirs créatifs : Concevez maintenant votre parcours. Le mieux c'est encore de le dessiner sur un autre morceau de papier aux mêmes dimensions que la boîte, comme ça vous pouvez le bidouiller à votre envie ! Et quand vous êtes prêt, il ne vous reste plus qu'à découper les pailles et de les coller avec une colle spéciale loisirs créatifs :



Laissez un peu sécher. Décorez votre labyrinthe avec des gommettes ou des crayons pour marquer le point de départ, le point d'arrivée, vous pouvez aussi écrire des p'tites phrases pour le fun !



"Roule ma boule"



Pour finir, le choix de la bille est hyper primordial pour le jeu ! Une bille classique en

verre s'est avérée un peu trop dure à manœuvrer pour ma fille de 3 ans, nous avons essayé avec un pompon, lui était trop léger. Finalement la bille idéale, nous l'avons aussi réalisée nous-même très simplement avec de la pâte à modeler !



Des avions avec des pinces à linge

Bricolage – A partir de 5 ans

- Durée : 30 minutes

Matériel pour réaliser "Des avions avec des pinces à linge"

- des pinces à linge
- de la peinture
- des petits bâtonnets en bois
- ou du papier + des ciseaux
- de la colle

Si vous avez des petits bâtonnets en bois, ceux qui ressemble à des bâtons de glace, le bricolage sera encore plus facile ! Ici, nous avons utilisé du papier cartonné coloré pour faire les ailes des avions, ce n'est pas franchement plus compliqué.

Commencez par démonter vos pinces à linge pour que votre enfant puisse les peindre. Avec des Posca, c'est pratique !



Pour les ailes des avions, soit vous avez ces fameux petits bâtonnets que vous peignez, soit vous découpez des rectangles arrondis dans du papier coloré cartonné.

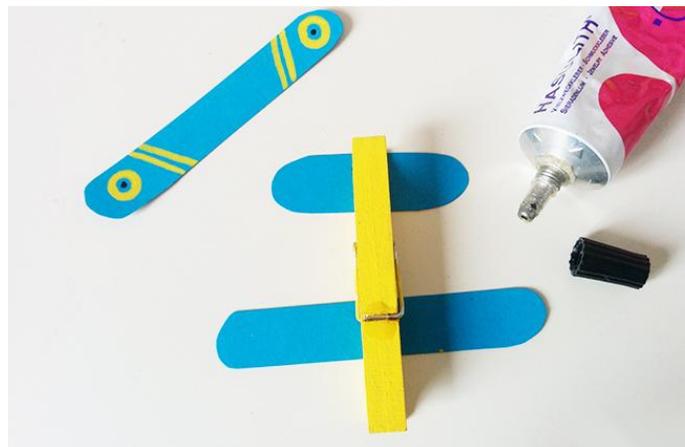
Il vous faut 2 rectangles pour les ailes par avion et un rectangle plus petit pour l'aile arrière de chaque avion.



Laissez votre enfant décorer les ailes, pour le guider vous pouvez lui montrer des images de biplans piochées sur internet ou même du film [Planes de Pixar](#) !



Pour fixer les éléments sur la pince à linge, utilisez une colle spécial loisirs créatifs pour que les ailes soient bien fixées et ne se décollent pas au premier crash !



Fabriquer un yaourtophone

Bricolage – A partir de 5 ans



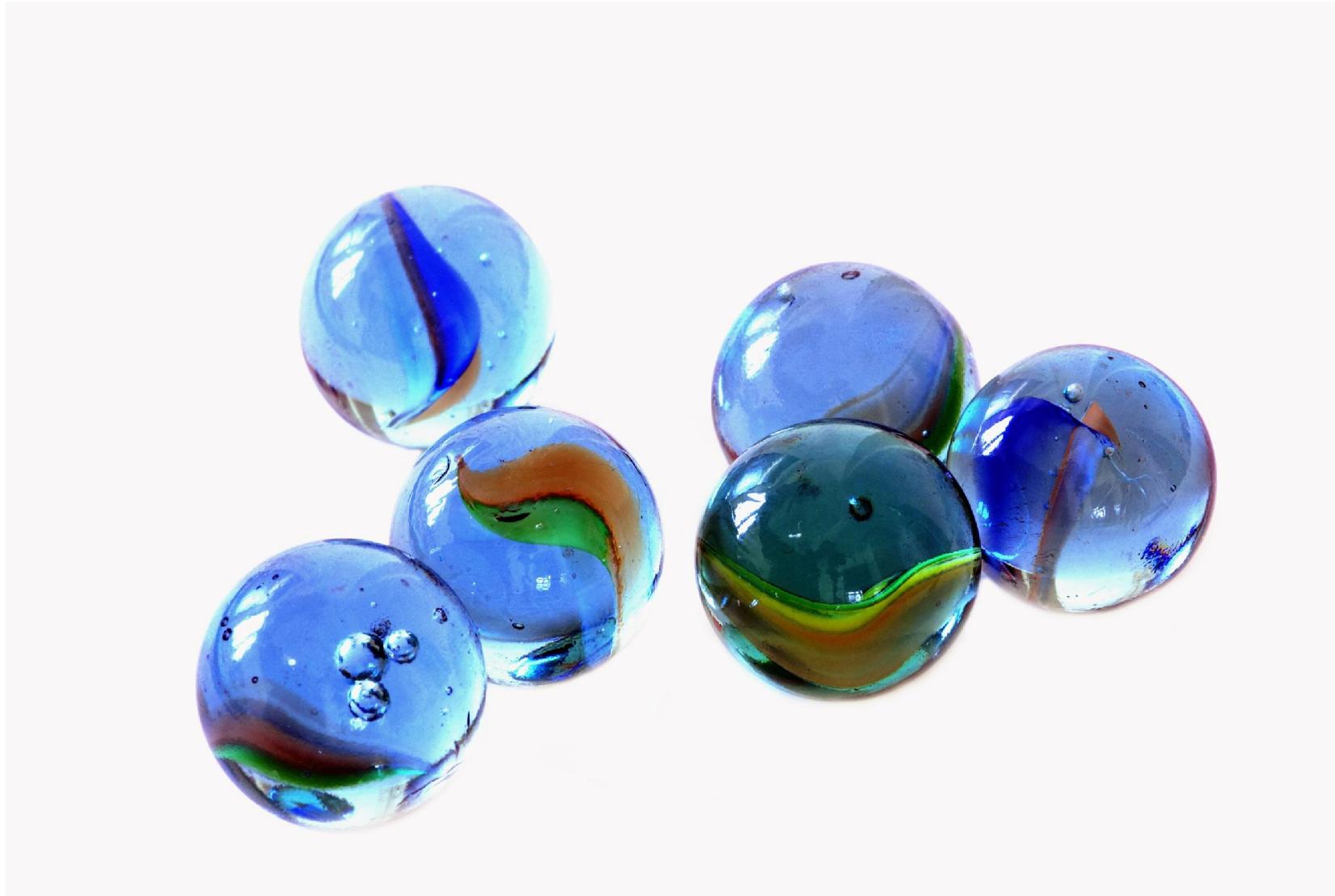
- Durée : 10 minutes

Matériel pour réaliser "Fabriquer un yaourtophone"

- deux pots de yaourt vide
- un fil d'environ 5 à 10 mètres
- un petit bout d'allumette (facultatif)

1. Percez le fond de chaque gobelet avec une grosse aiguille.
2. Passez un fil dans le trou et bloquez-le avec un nœud ou avec un petit morceau d'allumette.
3. Placez-vous chacun dans une pièce : l'un parle dans son gobelet et l'autre écoute dans le sien.

ANIMATIONS



Colin maillard : règles du jeu

Jeu - A partir de 5 ans

Matériel "Colin maillard : règles du jeu"

- un foulard ou un masque



Règle du jeu "Colin maillard : règles du jeu"

Un joueur a les yeux bandés à l'aide d'un bandeau ou d'un foulard.

On le fait tourner trois fois sur lui-même et les autres joueurs se placent autour de lui.

Aucun d'entre eux n'a le droit de bouger les pieds, mais tous peuvent se contorsionner pour ne pas être touchés.

Lorsque celui qui a les yeux bandés a attrapé l'un d'entre eux il doit alors essayer de deviner de qui il s'agit.

S'il devine, alors celui qui a été pris le remplace.

S'il ne devine pas (au bout de trois essais lorsqu'il y a beaucoup de joueurs), il doit attraper un autre joueur.

Il existe des variantes à ce jeu, comme le "colin Maillard des odeurs" où celui qui a les yeux bandés, après avoir attrapé un joueur doit "reconnaître" le produit qu'il lui fait sentir ; le "colin Maillard des bruits", dans lequel celui qui a les yeux bandés doit reconnaître l'objet qui émet le bruit que le joueur attrapé lui fera entendre ; le "colin Maillard tactile", dans lequel celui qui a les yeux bandés devra deviner au toucher quel objet lui présente le joueur attrapé.

Boom !

Jeu - A partir de 6 ans



Matériel "Boom !"

- une balle ou un autre petit objet à se faire passer
- un foulard facultatif

Règle du jeu "Boom !"

Les enfants sont assis en cercle. Le ballon passe de main en main, le plus vite possible, et ne doit pas toucher terre. Un des enfants tourne le dos au cercle et donc ne voit pas les joueurs (ou se met au centre du cercle, les yeux bandés par un foulard). Il est le détonateur. Il décompte : "cinq, quatre, trois, deux, un, boum ". Au "boum" l'enfant qui tient la bombe dans ses mains devient le détonateur et le détonateur prend la place du joueur.

Roi du silence

Jeu - A partir de 5 ans



Matériel "Roi du silence"

- un foulard ou un bandeau élastique pour cacher les yeux du roi
- des objets sonores (un par joueur)

Règle du jeu "Roi du silence"

Les sujets du roi sont assis à une distance respectueuse de sa majesté qui fait sa sieste

Pour être apprécié et admis dans la cour il faut faire des cadeaux au roi, mais ne pas le réveiller.

Or, ce que préfère le roi comme cadeaux ce sont des objets sonores: une bouteille contenant une bille, une petite casserole avec deux vis à l'intérieur, des grelots, des cloches, une grande feuille d'emballage.

Seul ceux qui arriveront à lui porter leur cadeau sans le réveiller, seront admis à la cour.

Attention, si parfois le roi choisi est un peu sourd, certains rois ont l'oreille très fine!

Variante: au lieu d'avoir à porter l'objet au roi, les joueurs doivent rejoindre le roi en traversant un terrain semé d'embûches "sonores". Par exemple passer sous un fil tendu sur lequel est accroché une clochette, entre deux grandes feuilles de papier de soie accrochées, sur un terrain avec du gravier, etc... L'installation est un peu plus longue mais le jeu très amusant aussi.

A qui penses-tu ?

Jeu - A partir de 5 ans

Règle du jeu "A qui penses-tu ?"

A tour de rôle, chacun pense très fort à un personnage célèbre (un acteur, un sportif, un membre de la famille, un héros de dessin-animé...).

Pour deviner son identité, les autres joueurs posent des questions auxquelles on ne peut répondre que par oui ou par non.



Le menteur

Jeu - A partir de 6 ans



Règle du jeu "Le menteur"

On fait sortir une personne de la pièce (le détective). Quand il/elle est sorti(e), les autres désignent un menteur.

Ensuite on fait rentrer le détective. Les autres se placent en cercle. Le détective pose une question à une personne du cercle, cette personne répond et c'est au suivant de répondre à la même questions et ainsi de suite.

Quand c'est au tour du menteur de répondre, il devra bien sûr mentir, si le détective découvre qu'il ment, le menteur deviendra le détective, sinon c'est au suivant de répondre à la question.

Quand tout le monde a répondu à cette première question, et si le détective n'a pas découvert le menteur, il repose une question.

NOTE: Souvent, le détective posera une question du genre: "Tes cheveux sont-ils blonds?" les blonds répondront oui et les autres diront non, dans ces cas, le menteur doit vraiment bien mentir sinon il se fait démasquer tout de suite.

Lecture et écriture : le quiz

Voici un petit quiz très rigolo sur la lecture et l'écriture. Prêt à tester vos connaissances ?

1 - Avec cette série de lettres -O-O-U-B-J-R-N- quel mot peux-tu écrire?

- coucou
- ooubjrn
- boujour
- bonjour

2 - En ordre alphabétique, parmi ces quatre mots, lequel est le dernier ?

- ananas
- abricotier
- arbre
- amandier

3 - Parmi ces quatre mots lequel a trois syllabes ?

- radis
- haricot
- chou-fleur
- poireau

4 - Parmi ces quatre mots lequel a le plus de voyelles ?

- oiseau
- canard
- pinson
- hirondelle

5 - Parmi ces quatre mots lequel n'a pas de consonne ?

- lui
- quoi
- non
- oui

6 - Parmi ces quatre mots, lequel ne se prononce pas comme il s'écrit ou ne s'écrit pas comme il se prononce ?

- madame

- lecture
- monsieur
- écriture

Quiz sur le Printemps

Testez vos connaissances sur le printemps avec ce quiz !

1 - Le printemps commence...?

- le 4 juillet
- le 25 mai
- le 3 décembre
- le 20 mars

2 - Le printemps est la saison qui vient juste après...?

- l'automne
- l'été
- l'hiver
- le printemps

3 - Cette saison dure environ...?

- 1 mois

- 40 jours
- 2 semaines
- 1 trimestre

4 - Juste après le printemps ce sera...?

- l'automne
- l'été
- l'hiver
- le printemps

5 - Le printemps est souvent une saison ...?

- de tempêtes de neige
- de grand soleil
- de bourrasques
- de giboulées

6 - Au printemps que se passe-t-il avec les arbres?

- ils ont des bourgeons
- ils perdent leurs feuilles
- ils changent de couleur
- ils donnent des fruits

Le Petit Prince de Saint Exupéry : le quiz

Testez vos connaissances sur le Petit Prince ! Un indice ? Toutes les réponses sont dans le dossier Petit Prince de Momes.

1 - Quelle est la date de naissance d'Antoine de Saint-Exupéry?

- 26/09/1900
- 29/06/1990
- 26/09/1910
- 29/06/1900

2 - A quel âge Antoine de Saint-Exupéry a-t-il passé son baptême de l'air?

- 8 ans
- 12 ans
- 24 ans
- 32 ans

3 - Combien de frères et soeurs avait Antoine de Saint-Exupéry?

- 3 (1 soeur et 2 frères)
- 3 (2 soeurs et 1 frère)
- 4 (3 soeurs et 1 frère)

- 5 (3 soeurs et 2 frères)

4 - Comment s'appelle le premier livre publié par Antoine de Saint-Exupéry?

- L'aviateur
- Terre des hommes
- Le Petit Prince
- Vol de nuit

5 - A quel endroit le Petit Prince est tombé sur la terre?

- au milieu de l'océan
- dans la montagne
- dans la forêt
- dans le désert

6 - Quelle est la première phrase que dit le Petit Prince dans l'histoire?

- "S'il te plaît... dessine-moi un boa!"
- "S'il vous plaît... dessine-moi un mouton!"
- "S'il vous plaît... dessine-moi un avion!"
- "S'il te plaît... dessine-moi un renard!"

CONTES



Boucle d'or et les trois ours

Conte - A partir de 3 ans



Tout près de la forêt habitait une petite fille qui avait les cheveux si blonds et si bouclés qu'on l'appelait "Boucle d'Or". Dans la forêt, près de la maison de Boucle d'Or, vivait une famille ours. Il y avait le grand ours, le moyen ours et le petit ours. Comme il faisait très beau ce jour-là et parce que la soupe était bien trop chaude pour être mangée tout de suite, les trois ours décidèrent de faire une petite promenade en attendant que le déjeuner refroidisse un peu. Ils sortirent donc tous les trois laissant derrière eux la porte de la maison entrouverte; ils ne craignaient pas les voleurs. Boucle d'Or ce jour-là avait aussi eu l'envie de se promener dans la forêt et, chemin faisant, elle arriva près de la maison des trois ours. Elle frappa à la porte mais n'entendit aucune réponse. Alors comme elle était bien curieuse de savoir qui pouvait vivre ici elle entra. En arrivant dans la salle à manger elle remarqua sur la table trois bols de soupe. Elle s'approcha du grand bol, celui du grand ours, goûta la soupe et la trouva bien trop chaude. Elle s'approcha alors du moyen bol, celui du moyen ours, goûta la soupe et la trouva bien trop salée. Elle s'approcha enfin du petit bol, celui du petit ours, goûta la soupe et la trouva tellement à son goût qu'elle la mangea jusqu'à la dernière goutte. Ensuite elle voulut s'asseoir. Elle s'assit sur la grande chaise, celle du grand ours, mais la trouva bien trop haute. Elle s'assit sur la moyenne chaise, celle du moyen ours, mais la trouva trop bancale. Elle s'assit alors sur la petite chaise, mais comme Boucle d'Or était trop lourde, elle la cassa. "Ce n'est pas grave, se dit-elle, continuons la visite". Elle vit alors un escalier au bout de la pièce et entreprit de le monter. Arrivée en haut elle vit une grande chambre à coucher dans laquelle se trouvaient trois lits: un grand, un moyen et un petit. Elle se coucha sur le grand lit, celui du grand ours évidemment, mais elle le trouva trop dur, alors elle se coucha sur le moyen lit, celui du moyen ours bien entendu, mais elle le trouva trop mou. Enfin elle se coucha sur le petit lit, celui du petit ours, cela va de soi, et elle le trouva tout à fait comme il faut alors elle s'y endormit. Les trois ours, comme ils avaient terminé leur petite promenade, rentrèrent à la maison. Le grand ours voyant son bol s'écria:

- "quelqu'un a touché à ma soupe!!"
Le moyen ours voyant son bol s'exclama:
- "quelqu'un a touché à ma soupe!!"
Le petit ours regardant son bol dit:
- "quelqu'un a mangé toute ma soupe!!".
Le grand ours avança dans la pièce et vit sa chaise:
- "quelqu'un s'est assis sur ma chaise!!"
Le moyen ours, s'avançant alors vers sa chaise affirma:
- "quelqu'un s'est aussi assis sur ma chaise!!"
Et le petit ours, comme il se doit, s'approchant à son tour pleurnicha:
"quelqu'un a cassé ma chaise !
D'un pas décidé le grand ours se dirigea vers l'escalier qu'il grimpa quatre à quatre suivi par le moyen ours et par le petit ours qui séchait ses larmes.
Le grand ours une fois dans la chambre avança vers son lit:
- "quelqu'un s'est couché sur mon lit!!"
Le moyen ours s'approchant aussi dit :
- "quelqu'un s'est couché également sur mon lit!!"
Et le petit ours alors s'étonna:
- "Il y a quelqu'un sur mon lit!!"
Boucle d'Or, réveillée par la voix des ours, ouvrit les yeux et vit les trois ours penchés au-dessus d'elle.
Elle eut très peur et, voyant la fenêtre ouverte, elle s'y précipita et sauta par-dessus pour courir vite jusque chez elle!
Les trois ours ne la revirent plus jamais.

L'arbre généreux



Il était une fois un arbre qui aimait un petit garçon.

Et le garçon venait le voir tous les jours.

Il cueillait ses feuilles et il s'en faisait des couronnes pour jouer au roi de la forêt.

Il grimpait à son tronc et se balançait à ses branches... et mangeait ses pommes.

Puis ils jouaient à va-te-cacher. Quand il était fatigué, il dormait dans son ombre.

Et le garçon aimait l'arbre.

Et l'arbre était heureux...

... énormément !

Mais le temps passa...

Et le garçon grandit...

Et l'arbre resta souvent seul.

Puis un jour le garçon vint voir l'arbre et l'arbre lui dit :

Approche- toi mon garçon , grimpe mon tronc et balance-toi à mes branches, et mange mes pommes et joue dans mon ombre et sois heureux !

– Je suis trop grand pour grimper aux arbres et pour jouer, dit le garçon .

Je veux acheter des trucs et m'amuser. Je veux de l'argent. Peux-tu me donner de l'argent ?

– Je regrette, mais je n'ai pas d'argent. Je n'ai que des feuilles et des pommes. Prends mes pommes mon garçon, et va les vendre en ville. Ainsi tu auras de l'argent et tu seras heureux.

Alors le garçon grimpa sans l'arbre, cueillit les pommes et les emporta.

Et l'arbre fut heureux.

Mais le garçon resta longtemps sans revenir...

Et l'arbre devint triste.

Puis un jour le garçon revint ; l'arbre trembla de joie et dit :

Approche-toi, mon garçon, grimpe à mon tronc et balance-toi à mes branches et sois heureux.

J'ai trop à faire pour grimper aux arbres, dit le garçon. Je veux une maison qui me tienne chaud, dit-il. Je veux une femme et je veux des enfants, j'ai donc besoin d'une maison. Peux-tu me donner une maison ?

– Je n'ai pas de maison, dit l'arbre. C'est la forêt ma maison, mais tu peux couper mes branches et bâtir une maison, alors tu seras heureux.

Le garçon lui coupa donc ses branches et les emporta pour construire sa maison.

Et l'arbre fut heureux.

Mais le garçon resta longtemps sans revenir.

Et quand il revint l'arbre fut tellement heureux qu'il put à peine parler.

Approche-toi mon garçon, murmura-t-il, viens jouer.

– Je suis trop vieux et trop triste pour jouer, dit le garçon. Je veux un bateau qui m'emmènera loin d'ici. Peux-tu me donner un bateau ?

– Coupe mon tronc et fais un bateau, dit l'arbre. Ensuite tu pourras t'en aller et être heureux.

Alors le garçon lui coupa le tronc et en fit un bateau pour s'en aller.

Et l'arbre fut heureux ... mais pas tout à fait ...

Et très longtemps après, le garçon revint encore.

Je regrette mon garçon, dit l'arbre, mais il ne me reste plus rien à te donner... Je n'ai plus de pommes.

– Mes dents sont trop faibles pour des pommes, dit le garçon.

– Je n'ai plus de branches, dit l'arbre, tu ne peux plus t'y balancer.

– Je suis trop vieux pour me balancer aux branches, dit le garçon.

– Je n'ai plus de tronc, dit l'arbre, tu ne peux pas grimper.

– Je suis trop fatigué pour grimper aux arbres, dit le garçon.

– Je suis navré, soupira l'arbre. J'aimerais bien te donner quelque chose... Mais je n'ai plus rien. Je ne suis plus qu'une vieille souche. Je suis navré...

– Je n'ai plus besoin de grand-chose maintenant, dit le garçon, juste un endroit tranquille pour m'asseoir et me reposer. Je suis très fatigué.

– Eh bien, dit l'arbre en se redressant autant qu'il le put, eh bien, une vieille souche c'est bien pour s'asseoir et se reposer.

Approche-toi, mon garçon, assieds-toi. Assieds-toi et repose-toi .

Ainsi fit le garçon.

Et l'arbre fut heureux.

La petite fille aux allumettes

Conte - A partir de 8 ans



Il faisait vraiment très, très froid ce jour-là; il neigeait depuis le matin et maintenant il faisait déjà sombre; le soir approchait, le soir du dernier jour de l'année. Au milieu des rafales, par ce froid glacial, une pauvre petite fille marchait pieds nus dans la rue. Lorsqu'elle était sortie de chez elle ce matin, elle avait pourtant de vieilles chaussures, mais des chaussures beaucoup trop grandes pour ses si petits pieds. Aussi les perdit-elle lorsqu'elle courut pour traverser devant une file de voitures; les voitures passées, elle voulut les reprendre, mais un méchant gamin s'enfuyait en emportant l'une d'elles en riant, et l'autre avait été entièrement écrasée par le flot des voitures. Voilà pourquoi la malheureuse enfant n'avait plus rien pour protéger ses pauvres petits petons.

Dans son vieux tablier, elle portait des allumettes: elle en tenait une boîte à la main pour essayer de la vendre. Mais, ce jour-là, comme c'était la veille du nouvel an, tout le monde était affairé et par cet affreux temps, personne n'avait le temps de s'arrêter et de considérer l'air suppliant de la petite fille.

La journée finissait, et elle n'avait pas encore vendu une seule boîte d'allumettes. Tremblante de froid et de faim, elle se traînait de rue en rue.

Des flocons de neige couvraient maintenant sa longue chevelure. De toutes les fenêtres brillaient des lumières et de presque toutes les maisons sortait une délicieuse odeur de volaille qu'on rôtissait pour le festin du soir.

Après avoir une dernière fois offert en vain son paquet d'allumettes, l'enfant aperçut une encoignure entre deux maisons. Elle s'y assit, fatiguée de sa longue journée, et s'y blottit, tirant à elle ses petits pieds: mais elle grelotte et frissonne encore plus qu'avant et cependant elle n'ose pas rentrer chez elle.

Elle n'y rapporterait pas la plus petite monnaie, et son père la battrait.

L'enfant avait ses petites menottes toutes transies.

"Si je prenais une allumette, se dit-elle, une seule pour réchauffer mes doigts?"

C'est ce qu'elle fit. Quelle flamme merveilleuse c'était! Il sembla tout à coup à la petite fille qu'elle se trouvait devant un grand poêle en fonte, comme elle en avait aperçu un jour. La petite fille allait étendre ses pieds vers ce poêle pour les réchauffer, lorsque la petite flamme de l'allumette s'éteignit brusquement et le poêle disparut. L'enfant resta là, tenant dans sa main glacée un petit morceau de bois à moitié brûlé.

Elle frotta une seconde allumette: la lueur se projetait sur la mur qui devint transparent. Derrière cette fenêtre imaginaire, la table était mise: elle était couverte d'une belle nappe blanche, sur laquelle brillait une superbe vaisselle de porcelaine. Au milieu, s'étalait une magnifique oie rôtie, entourée de pommes sautées: et voilà que la bête se met en mouvement et, avec un couteau et avec une fourchette, vient se présenter devant la pauvre petite affamée. Et puis plus rien: la flamme de l'allumette s'éteint.

L'enfant prend une troisième allumette, et elle se voit transportée près d'un splendide arbre de Noël. Sur ses branches vertes, brillaient mille bougies de couleurs: de tous côtés, pendait une foule de merveilles. La petite fille étendit la main pour en saisir une: l'allumette s'éteint. L'arbre semble monter vers le ciel et ses bougies deviennent des étoiles. Il y en a une qui se détache et qui redescend vers la terre, laissant une traînée de feu. "Voilà quelqu'un qui va mourir" se dit la petite.

Sa vieille grand-mère, la seule personne qui l'avait aimée et chérie, et qui était morte tout récemment, lui avait raconté que lorsqu'on voit

une étoile qui file vers la terre cela voulait dire qu'une âme montait vers le paradis.

Elle frotta encore une allumette: une grande clarté se répandit et, devant l'enfant, se tenait la vieille grand-mère. - Grand-mère, s'écria la petite, grand-mère, emmène-moi. Oh! tu vas aussi me quitter quand l'allumette sera éteinte: tu vas disparaître comme le poêle si chaud, l'oie toute fumante et le splendide arbre de Noël. Reste, s'il te plaît!... ou emporte-moi avec toi.

Et l'enfant alluma une nouvelle allumette, et puis une autre, et enfin tout le paquet, pour voir sa bonne grand-mère le plus longtemps possible. Alors la grand-mère prit la petite dans ses bras et elle la porta bien haut, en un lieu où il n'y avait plus ni froid, ni faim, ni chagrin. Le lendemain matin, les passants trouvèrent sur le sol le corps de la petite fille aux allumettes; ses joues étaient rouges, elle semblait sourire : elle était morte de froid, pendant la nuit qui avait apporté à tant d'autres des joies et des plaisirs. Elle tenait dans sa petite main, toute raidie, les restes brûlés d'un paquet d'allumettes.

- Quelle petite sottise! dit un sans-cœur. Comment a-t-elle pu croire que cela la réchaufferait ?

D'autres versèrent des larmes sur l'enfant; mais ils ne savaient pas toutes les belles choses qu'elle avait vues pendant la nuit du nouvel an, ils ignoraient que, si elle avait bien souffert, elle goûtait maintenant, dans les bras de sa grand-mère, la plus douce félicité.